

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.14 Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация – бакалавр
Количество зачетных единиц (*часов*) – 8 (288)

Екатеринбург 2024

Разработчик: к.и.н., доцент



О.Г. Черезова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 2 от «14» февраля 2024 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института (протокол № 2 от «20» марта 2024 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«20» _марта_ 2024 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Общие положения

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части (блоку Б1) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский направления подготовки учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245;

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», подготовки бакалавров по очно-заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛУ (протокол № 3 от 21.03.2024) и утвержденный ректором УГЛУ (21.03.2024).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области функционирования экономической системы на макро- и микроуровне, отдельных ее элементов и закономерностей развития.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение сущности экономических процессов, протекающих на микроуровне, особенностей функционирования отдельных рынков и предприятий;

- 2) изучение сущности экономических процессов на макроуровне, функционирования экономической системы в целом;

- 3) изучение сущности государственной экономической политики, государственного регулирования экономических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при решении прикладных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки. Освоение дисциплины «Экономическая теория» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
-	1. История России 2. Социология и психология 3. Иностранный язык 4. Культура речи и деловые коммуникации 5. Безопасность жизнедеятельности 6. Информатика 7. Экология 8. Математика 9. Правоведение	1. Экономика организации (предприятия) 2. Философия 3. Деньги, кредит, банки 4. Мировая экономика и международные отношения 5. Налоги и налогообложение 6. Организация и методика проведения налоговых проверок 7. Финансы 8. Рынок ценных бумаг / Страхование

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы
	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	44,7
в том числе:	
- занятия лекционного типа (Л)	22
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	22
- промежуточная аттестация (ПА)	0,7
Самостоятельная работа студентов (СР)	243,3
в том числе:	
- изучение теоретического курса (ТО)	215
- подготовка к текущему контролю (ТК)	11
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17,3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	288

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	4	4	8	16
1	Тема 1. Общая характеристика производства	-	-	-	4
2	Тема 2. Собственность и хозяйствование	2	2	4	6
3	Тема 3. Рынок	2	2	4	6
	Раздел 2. Микроэкономика	8	8	16	92
4	Тема 4. Теории спроса и предложения	2	2	4	12
5	Тема 5. Эластичность	2	2	4	8
6	Тема 6. Потребительское поведение	-	-	-	8
7	Тема 7. Издержки и прибыль	2	2	2	10
8	Тема 8. Максимизация прибыли на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	-	-	-	10
9	Тема 9. Теория производства	-	-	-	10

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятель- ная работа
10	Тема 10. Рынок труда	2	2	4	8
11	Тема 11. Рынок капитала	-	-	-	8
12	Тема 12. Рынок земли	-	-	-	8
13	Тема 13. Предпринимательство	-	-	-	10
Раздел 3. Макроэкономика		8	8	16	110
14	Тема 14. Макроэкономические показатели	-	-	-	16
15	Тема 15. Макроэкономическое равновесие	2	2	4	20
16	Тема 16. Денежно-кредитная система	2	2	4	18
17	Тема 17. Налогово-бюджетная система	2	2	4	14
18	Тема 18. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл	-	-	-	14
19	Тема 19. Безработица	-	-	-	14
20	Тема 20. Инфляция	2	2	4	14
Раздел 4. Мировая экономика		2	2	4	8
21	Тема 21. Мировое хозяйство	2	2	4	8
Итого по разделам		22	22	44	226
Промежуточная аттестация		x	x	0,7	17,3
Всего часов		288			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Общая характеристика производства. Предмет изучения экономической науки. Производство, факторы производства. Потребности, их классификация. Блага, виды благ. Ограниченность ресурсов как основная проблема экономики. Экономические субъекты.

Тема 2. Собственность и хозяйствование. Сущность и формы собственности. Право собственности. Преобразование форм собственности

Тема 3. Рынок. Сущность, функции, условия возникновения рынка. Виды рынка. Конкуренция, формы конкуренции. Цена; виды, функции. Товар и его свойства.

«Фиаско рынка», функции государства в экономике.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 4. Теории спроса и предложения. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие, его виды. Выигрыш покупателя и продавца.

Тема 5. Эластичность. Эластичность спроса и предложения, виды эластичности, фактор эластичности.

Тема 6. Потребительское поведение. Полезность, виды полезности. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Тема 7. Издержки и прибыль. Издержки внешние и внутренние. Виды прибыли, экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальные размеры предприятия.

Тема 8. Максимизация прибыли на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде; максимизация прибыли в долгосрочном периоде на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация.

Тема 9. Теория производства. Производство с одним переменным фактором. Предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Производство с несколькими переменными факторами. Изокванта. Изокоста. Условие равновесия фирмы.

Тема 10. Рынок труда. Труд как фактор производства. Заработная плата: виды, системы заработной платы. Рынок труда как рынок несовершенной конкуренции. Государство и профсоюзы на рынке труда.

Тема 11. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Рынок капитала. Принятие инвестиционных решений.

Тема 12. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Спрос и предложение земли. Рента, виды ренты.

Тема 13. Предпринимательство. Особенность предпринимательской способности как фактора производства. Формы предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 14. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП: проблемы и методы подсчета.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение в кейнсианской модели. Необходимость государственного регулирования экономики.

Тема 16. Денежно-кредитная система. Денежный рынок. Кредитная система. Банки. Центральные банк, его функции. Денежно-кредитная политика: виды, цели, инструменты. Ловушка ликвидности.

Тема 17. Налогово-бюджетная система. Государственный бюджет, его структура. Проблема сбалансированности бюджета. Государственный долг.

Налоги: сущность, классификация. Налогово-бюджетная политика; цели, фиды, инструменты. Встроенные стабилизаторы.

Тема 18. Макроэкономическая нестабильность Экономический цикл. Цикл, виды и фазы экономического цикла. Государственная антициклическая политика.

Тема 19. Безработица. Сущность и формы безработицы. Экономически активное население.

Тема 20. Инфляция. Сущность, виды и причины инфляции. Показатели инфляции. Государственная антиинфляционная политика.

Раздел 4. Мировая экономика

Тема 21. Мировое хозяйство. Понятие мировой экономики. Международная торговля. Миграция капитала. Мировая валютная система.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов
			О-З
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		-	4
1	Тема 1. Общая характеристика производства	Семинар	-
2	Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Семинар	2
3	Тема 3. Рынок	Семинар	2

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов
			О-З
Раздел 2. Микроэкономика		-	8
4	Тема 4. Теории спроса и предложения	Семинар	2
5	Тема 5. Эластичность	Семинар	2
6	Тема 6. Потребительское поведение.	Семинар	-
7	Тема 7. Издержки и прибыль	Семинар	2
8	Тема 8. Максимизация прибыли на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	Семинар	-
9	Тема 9. Теория производства	Семинар	-
10	Тема 10. Рынок труда	Семинар	2
11	Тема 11. Рынок капитала	Семинар	-
12	Тема 12. Рынок земли	Семинар	-
13	Тема 13. Предпринимательство	Семинар	-
Раздел 3. Макроэкономика		-	8
14	Тема 14. Макроэкономические показатели	Семинар	-
15	Тема 15. Макроэкономическое равновесие	Семинар	2
16	Тема 16. Денежно- кредитная система	Семинар	2
17	Тема 17. Налогово-бюджетная система	Семинар	2
18	Тема 18. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл	Семинар	-
19	Тема 19. Безработица	Семинар	-
20	Тема 20. Инфляция	Семинар	2
Раздел 4. Мировая экономика		-	2
21	Тема 21. Мировое хозяйство	Семинар	2
Всего часов			22

Примечания: *О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения.

5.4. Детализация самостоятельной работы

5.1. Детализация самостоятельной работы			
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
			Очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		-	16
1	Тема 1. Общая характеристика производства	Изучение теоретического курса	4
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
2	Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Изучение теоретического курса	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
3	Тема 3. Рынок	Изучение теоретического курса	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
Раздел 2. Микроэкономика		-	92
4	Тема 4. Теории спроса и предложения	Изучение теоретического курса	11
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
5	Тема 5. Эластичность	Изучение теоретического курса	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
6	Тема 6. Потребительское поведение.	Изучение теоретического курса	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
			Очно-заочная форма обучения
		контролю (опрос)	
7	Тема 7. Издержки и прибыль	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
8	Тема 8. Максимизация прибыли на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Изучение теоретического курса	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
9	Тема 9. Теория производства	Изучение теоретического курса	10
		Подготовка к текущему контролю (тест)	-
10	Тема 10. Рынок труда	Изучение теоретического курса	7
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
11	Тема 11. Рынок капитала	Изучение теоретического курса	8
		Подготовка к текущему контролю (тест)	-
12	Тема 12. Рынок земли	Изучение теоретического курса	8
		Подготовка к текущему контролю (тест)	-
13	Тема 13. Предпринимательство	Изучение теоретического курса	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
Раздел 3. Макроэкономика		-	110
14	Тема 14. Макроэкономические показатели	Изучение теоретического курса	16
		Подготовка к текущему контролю (тест)	-
15	Тема 15. Макроэкономическое равновесие	Изучение теоретического курса	19
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
16	Тема 16. Денежно- кредитная система	Изучение теоретического курса	17
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
17	Тема 17. Налогово-бюджетная система	Изучение теоретического курса	13
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
18	Тема 18. Макроэкономическая нестабильность Экономический цикл	Изучение теоретического курса	14
		Подготовка к текущему контролю (тест)	-
19	Тема 19. Безработица	Изучение теоретического курса	14
		Подготовка к текущему контролю (тест)	-
20	Тема 20. Инфляция	Изучение теоретического курса	13
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
Раздел 4. Мировая экономика		-	8
21	Тема 21. Мировое хозяйство	Изучение теоретического курса	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
Итого по разделам			226
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзаменам	17,3
Всего часов			243,3

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 330 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст: электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 723 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст: электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Экономическая теория: практикум / сост. Д.В. Кислицын, С.Н. Левин, Е.Ю. Попова, К.С. Саблин и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750 – ISBN 978-5-8383-2278-7. – Текст: электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 934 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

- электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
 - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». (<http://biblioclub.ru/>);
 - универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), (<http://www.ivis.ru/>).
- Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).
 - справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
 - программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).
 - Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный
- Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Режим доступа: свободный;
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный;
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный;
- ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/#dst0.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/mbu/cgi/online>
6. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 (ред. от 22.10.2020) «О Министерстве финансов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/.
8. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 (ред. от 28.01.2021) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование, защита презентаций и докладов Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзаменам	2,3
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование, защита презентаций и докладов Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзаменам	2,3

Этапы формирования компетенций:

ОПК-1, ОПК-3 – первый (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзаменов).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация - экзамены), формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее и институциональной структуры;
- знание направлений экономической политики государства;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- умение предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,
- умение использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- владение навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на *высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *базовом уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на *базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на *пороговом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или неспособен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на *низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее и институциональной структуры;
- знание направлений экономической политики государства;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;

- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- умение предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,
- умение использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- владение навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 51% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее и институциональной структуры;
- знание направлений экономической политики государства;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- умение предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,
- умение использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- владение навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на *высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- на *базовом уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на *базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на *пороговом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или неспособен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на *низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Критерии оценивания устного ответа при опросе (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее и институциональной структуры;
- знание направлений экономической политики государства;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- умение предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,
- умение использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- владение навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

-
- на высоком уровне способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на высоком уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

- на базовом уровне способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на базовом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на пороговом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на низком уровне способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Критерии оценивания презентаций и докладов (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-3):

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее и институциональной структуры;
- знание направлений экономической политики государства;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;

- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- умение предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,
- умение использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- владение навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

5 (отлично): работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

- *на высоком уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- *на высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

4 (хорошо): работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

- *на базовом уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- *на базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

3 (удовлетворительно): работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

- *на пороговом уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- *на пороговом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

2 (неудовлетворительно): обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы:

- *на низком уровне* способен или неспособен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

1 семестр

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Методы экономических исследований.
3. Экономические потребности, блага и ресурсы.
4. Экономический кругооборот.
5. Экономика как хозяйственная система. Структура экономики.
6. Виды экономических систем. Координация выбора в различных, хозяйственных системах.
7. Собственность. Сущность и формы собственности. Экономическая теория прав собственности.
8. Сущность основные черты рыночной экономики. Виды рынков и их структура. Инфраструктура рыночной экономики.
9. Товар и его свойства.
10. Конкуренция. Виды конкуренции. Защита конкурентной среды.
11. Рынок совершенно конкуренции.
12. Рынок несовершенной конкуренции.
13. Монополии, виды монополий.
14. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования.
15. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
16. Предложение. Закон предложения. Факторы, смещающие кривую предложения.
17. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование.
18. Эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности.
19. Теория потребительского поведения.
20. Теория фирмы. Цели, функции и классификация фирм.
21. Организационные формы предпринимательства. Диверсификация, концентрация, централизация производства.
22. Теория производства. Производственная функция. Отдача от фактора производства. Производительность.
23. Производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
24. Издержки производства. Виды и динамика издержек в краткосрочном периоде.
25. Издержки производства. Виды и динамика издержек в долгосрочном периоде.
26. Валовой доход. Выручка. Прибыль. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль.
27. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие равновесия фирмы.
28. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.
29. Естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии. Государственное регулирование естественной монополии.
30. Ценовая дискриминация.

2 семестр

1. Рынок труда. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и система заработной платы.
3. Капитал. Формы капитала. Теории капитала. Основной и оборотный капитал.
4. Рынок капитала и ставка ссудного процента.
5. Инвестиции. Виды инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование.
6. Система национальных счетов. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.
7. ВВП как основной макроэкономический показатель.

8. Прочие макроэкономические показатели.
9. Причины государственного вмешательства в экономику.
10. Роль государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики.
11. Безработица. Ее измерения и регулирование.
12. Инфляция. Разновидности инфляции. Измерение инфляции.
13. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
14. Экономические циклы. Экономические кризисы.
15. Виды экономических циклов по продолжительности.
16. Государственное антициклическое регулирование.
17. Совокупный спрос.
18. Совокупное предложение, три участка кривой совокупного предложения.
19. Макроэкономическое равновесие в модели АД-AS.
20. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
21. Кейнсианская модель общего равновесия. Мультипликатор.
22. Государственный бюджет. Структуры бюджета. Бюджетный федерализм.
23. Сбалансированность бюджета.
24. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом.
25. Налоги. Сущность, функции и классификация налогов.
26. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера.
27. Фискальная политика. Сущность, цели и методы фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.
28. Деньги. Сущность и функции денег.
29. Денежные системы.
30. Спрос и предложение денег.
31. Денежные агрегаты.
32. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.
33. Кредит и кредитная система. Формы кредита. Функции кредита.
34. Центральный банк. Функции ЦБ. Операции ЦБ. Сеньораж.
35. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковские услуги.
36. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики.
37. Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста.
38. Теория экономического роста.
39. Мировая экономика. Международное разделение труда.
40. Мировая торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.
41. Международная экономическая интеграция.
42. Мировая валютная система. Валютные курсы. Валютное регулирование.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тест по разделу «Микроэкономика»

Выбрать правильный вариант ответа.

1. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
 - а) только к командной системе;
 - б) только к рыночной экономике;
 - в) только к традиционной экономике;
 - г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.
2. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
 - а) оплата его охраны и другого персонала;

- б) цена строительства этого стадиона в будущем году;
 - в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
 - г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
3. Если однопроцентное снижение цены приводит к 3-% повышению объема спроса на товар, то спрос является:
- а) неэластичным;
 - б) эластичным;
 - в) единичной эластичности;
 - г) абсолютно эластичным.
4. Определить, верно ли высказывание, и объяснить, почему.
1. Взаимодополняемые товары характеризуются прямым соотношением между ценой на один из них и спросом на другой.
2. На рынке чистой монополии действует несколько крупных фирм.
3. Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров.

Тест по разделу «Макроэкономика».

1. Выбрать правильный вариант ответа.
1. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) чистого экспорта;
 - г) чистых субсидий государственным предприятиям.
2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
 - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
 - в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
 - г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.
3. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
 - б) возрастает при снижении процентной ставки;
 - в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
 - г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП.
4. Определить, верно ли высказывание, и объяснить, почему:
1. Фактические резервы коммерческих банков равны сумме обязательных и избыточных резервов.
2. Любая инфляция выражается в росте цен на товары и услуги.
3. Во время кризиса ставка ссудного процента падает.

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа

- 1. В чем состоит основная проблема экономики?
- 2. Как формируется рыночная цена?
- 3. Что такое прибыль, почему необходимо учитывать внутренние издержки фирмы?
- 4. В чем состоит особенность рынка труда?
- 5. В чем причины антимонопольного регулирования?
- 6. Каковы особенности капитала как фактора производства?
- 7. С какими проблемами сталкиваются при подсчете основных макроэкономических показателей?
- 8. Какие модели макроэкономического равновесия существуют в экономической науке?
- 9. В чем причины государственного регулирования экономики?

Практические задания (текущий контроль)

Задание 1

Если спрос и предложение заданы функциями: $Q_d = 1200 - 50P$ и $Q_s = 500 + 125P$, то равновесная цена на данном рынке равна...

Задание 2

За день на рынке по цене 10 руб./кг реализуется 400 кг картофеля. При повышении цены до 14 руб./кг объем реализации составил 200 кг. Абсолютная величина дуговой эластичности спроса на картофель составит ...

Задание 3

Величина постоянных издержек 200 руб., средних переменных издержек – 15 руб./шт. Средние общие издержки предприятия при объеме выпуска 500 штук составят ...

Задание 4

Если страна производит только два товара – пылесосы и кастрюли, объемы производства составили за год соответственно 30 и 230 т.шт., а цены продаж в прошлом году соответственно – 1000 д.ед. и 120 д.ед., в этом году – 1200 д.ед. и 115 д.ед., то номинальный ВВП составит...

Задание 5

Экономика экономической системы описана данными, приведенными в таблице:

	2021 г.	2022 г.
Уровень инфляции, %	8	15
Номинальная ставка процента, %	14	20

Реальная ставка процента в 2022 г. по сравнению с 2021 г. ...

Задание 6

Ресурсы делятся между производством пшеницы и картофеля. При этом можно произвести либо 20 тыс. т пшеницы, либо 10 тыс. т картофеля. Построить кривую производственных возможностей, если альтернативные издержки постоянны, и рассчитать альтернативные издержки производства 1 т пшеницы.

Задание 7

Номинальный объем ВВП составляет 4000 млрд. руб. 1 рубль обращается в среднем 5 раз в год. Спрос на деньги со стороны активов выглядит следующим образом:

Ставка процента	2	4	6	8	10	12
Спрос на деньги со стороны активов	120	100	80	60	40	20

Определить равновесную ставку процента, если предложение денег составляет 860 млрд. руб.

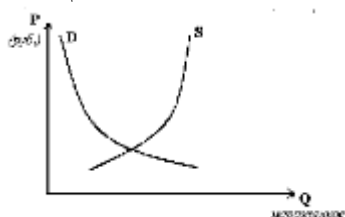
Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

На положение кривой спроса на говядину повлияют ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) снижение цены на говядину
- б) рост цены на говядину
- в) рост доходов потребителей
- г) увеличение цены на свинину и курятину

2. Причиной роста спроса на говядину может послужить ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) снижение цены на говядину
 - б) рост доходов потребителей
 - в) увеличение цены на свинину
 - г) рост цены на говядину
3. Причиной сокращения спроса на говядину может послужить ... (выберите несколько вариантов ответа)
- а) снижение цены на говядину
 - б) известие о болезни крупного рогатого скота
 - в) рост цены на говядину
 - г) снижение цены на свинину
4. Установление государством на рынке товара X цены ниже равновесной вызовет ... (выберите несколько вариантов ответа)
- а) неудовлетворенный спрос на товар X
 - б) перепроизводство товара Y
 - в) дефицит товара X
 - г) перепроизводство товара X
5. На положение кривой предложения апельсинов повлияют ... (выберите несколько вариантов ответа)
- а) рост цены апельсинов
 - б) увеличение себестоимости апельсинов
 - в) хороший урожай апельсинов
 - г) морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев
6. Эффект дохода проявляется в увеличении количества покупок товаров ...
- а) в случае снижения цены на отдельный товар или товары
 - б) в случае роста номинальной заработной платы
 - в) при непредвиденной инфляции
 - г) в случае постоянного роста цен
7. Эффект замещения проявляется, когда потребитель покупает больше ...
- а) товаров, цены которых выросли относительно других товаров
 - б) товаров, цены которых снизились относительно других товаров
 - в) товаров, вследствие снижения цен на все товары
 - г) новых товаров для замены устаревших
8. В результате жаркой погоды спрос на мороженое вырос, но на хладокомбинате из-за перегрузки, сломались две линии по его производству. На графике это приведёт к смещению ...



- а) кривых спроса и предложения вправо
 - б) кривой спроса влево, а кривой предложения вправо
 - в) кривых спроса и предложения влево
 - г) кривой спроса вправо, а кривой предложения влево
9. Примером благ-комplementов является пара благ: ...
- а) сахар и соль
 - б) колбаса и икра
 - в) хлеб и масло
 - г) чай и кофе
10. Примером благ-субститутов является пара благ: ...

- а) фломастеры и карандаши
 - б) фломастеры и книги-раскраски
 - в) удочка и поплавков
 - г) ботинки и шнурки
11. Снижение потребления кофе и рост цены на него объясняется тем, что ...
- а) спрос на кофе вырос
 - б) предложение кофе понизилось
 - в) одновременно выросли спрос на кофе и его предложение
 - г) кривая предложения кофе является вертикальной
12. Если повысится цена товара А, а все прочие условия не изменятся, то ...
- а) кривая спроса сдвинется влево - вниз
 - б) кривая спроса сдвинется вправо - вверх
 - в) изменится величина спроса на него
 - г) спрос останется неизменным
13. Увеличение налога на добавленную стоимость графически отображается сдвигом кривой ...
- а) спроса влево – вниз
 - б) предложения влево - вверх
 - в) предложения вправо - вниз
 - г) спроса вправо – вверх
- 14.. Если государство повысило таможенные пошлины на импорт подержанных автомобилей, то на рынке отечественных автомобилей равновесная цена ...
- а) уменьшится, а равновесный объем спроса и предложения товара увеличится
 - б) и равновесный объем спроса и предложения товара уменьшатся
 - в) и равновесный объем спроса и предложения товара увеличатся
 - г) увеличится, а равновесный объем спроса и предложения товара уменьшится

Темы презентаций и докладов

1. Приватизация в России: причины, этапы, итоги.
2. История развития антимонопольного законодательства.
3. Антимонопольное законодательство России.
4. Теории капитала.
5. Особенности российского рынка труда.
6. Особенности рынка ценных бумаг.
7. Теории земельной ренты.
8. Денежный рынок.
9. Системы денежного обращения.
10. Теории денег.
11. Денежно-кредитная политика.
12. Структура государственного бюджета.
13. Налогово-бюджетная политика.
14. Налоговая система РФ.
15. Безработица в РФ.
16. Особенности российской инфляции.
17. Теории экономических циклов.
18. Трактовка собственности в различных экономических школах.
19. Особенности рынка капитала.
20. Теория человеческого капитала.
21. СНС, основные макроэкономические показатели.
22. Теория «длинных волн» Кондратьева.
23. Потребление и сбережение в кейнсианской теории.
24. Сущность и формы кредита.

25. Мировая валютная система.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися: VK – Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

YouGile (<https://ru.yougile.com/>) – система управления проектами и общения, планировщик задач, распространяется по лицензии trialware;

для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой

размещаются программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования».

10. Описание материально-техническая базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Стол� компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.